

#### Presidência da Fiocruz

Vice-Presidência de Ambiente, Atenção e Promoção da Saúde

"Projeto Formação de Lideranças: Movimento das Mulheres Camponesas – MMC e a Agroecologia"

BSB, 02 de agosto de 2014





### **Marcos Políticos**

- Dez/2005 Criação do Grupo da Terra (Portaria MS/GM no 2.460);
  - composto por representantes de órgãos governamentais, movimentos sociais e convidados;
  - > objetivos elaborar a Política Nacional de Saúde Integral das Populaces do Campo e da Floresta (PNSIPCF) e definir estratégias para a implementação no País.
  - Este grupo constitui-se como um espaço de diálogo entre os movimentos sociais e o governo federal, buscando dar respostas às suas demandas e necessidades de saúde.



## **Marco Políticos**



- Dez/2011 Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta (PNSIPCF) (Portaria 2.866/2011)
  - marco histórico na Saúde por considerar as condições e os determinantes sociais do campo e da floresta no processo saúde/doença dessas populações;
  - Fruto do debate com representantes dos movimentos sociais;
  - institui a política no âmbito do SUS,
  - instrumento norteador e legítimo do reconhecimento das necessidades de saúde das referidas populações.



## Objetivos da PNSICFA

- Melhorar o nível de saúde das populações do campo e da floresta, por meio de ações e iniciativas que reconheçam as especificidades de gênero, de geração, de raça/cor, de etnia e de orientação sexual, objetivando:
  - o acesso aos serviços de saúde;
  - > a redução de riscos à saúde decorrentes dos processos de trabalho e das inovações tecnológicas agrícolas e;
  - a melhoria dos indicadores de saúde e da sua qualidade de vida.



# Populações do Campo, Floresta e Águas

- As populações do campo e da floresta são caracterizadas por povos e comunidades que têm seus modos de vida, produção e reprodução social relacionados predominantemente com a terra;
- Neste contexto estão os camponeses, sejam eles agricultores familiares, trabalhadores rurais assentados ou acampados, assalariados e temporários que residam ou não no campo;
- Estão ainda as comunidades tradicionais, como as ribeirinhas, quilombolas e as que habitam ou usam reservas extrativistas em áreas florestais ou aquáticas e ainda as populações atingidas por barragens, entre outras.



# Operacionalização da PNPCFA

operacionalização depende comprometimento de:

- gestores estaduais e municipais do SUS;
- assim como de prefeitos e governadores e;
- da articulação com outras políticas que promovam melhorias nas condições de vida e saúde dessas populações, como a educação, o trabalho, o saneamento e o ambiente;
- destacam-se, ainda, as políticas dirigidas para a questão agrária e o financiamento da assistência técnica, em particular à agricultura familiar camponesa.



 .... Neste contexto, é fundamental a participação dessas populações nos conselhos de saúde e nas demais instâncias de participação e controle social do SUS, conferindo força política junto aos respectivos gestores e aos responsáveis pela sua implementação.



## Articulação MMC\_Fiocruz\_MS

- Projeto para a Formação de Lideranças do Movimento de Mulheres Camponesas -MMC: Mulher camponesa, promovendo saúde, produzindo alimentos saudáveis.
  - Formar lideranças do Movimento de Mulheres Camponesas para qualificar sua inserção na Gestão Participativa do SUS e nas ações de enfrentamento dos problemas de saúde decorrentes do uso intensivo de agrotóxicos, tendo em vista a PNSIPCFA e o Projeto de Agricultura Camponesa Agroecológico.



## MMC – Brasil: bandeira de luta

- O MMC está na luta pela soberania alimentar desde a década de 1980:
- Uma de suas principais bandeiras de luta é pela proibição do uso de agrotóxicos;
- O Movimento faz parte da campanha permanente contra os agrotóxicos e pela vida;
- O MMC tem como estratégia de luta a formação de territórios livres de agrotóxicos e de transgênicos, sensibilizando a população e as autoridades municipais sobre a importância da alimentação saudável, a partir do consumo de alimentos orgânicos, livres de agrotóxicos.
- Nesse contexto, o MMC:
  - integra o Grupo da Terra;
  - participou ativamente da elaboração da PNSIPCFA



## MMC-Brasil: quem somos?

- Mulheres camponesas: agricultoras, arrendatárias, meeiras, ribeirinhas, posseiras, bóias-frias, diaristas, parceiras, extrativistas, quebradeiras de pescadoras artesanais, sem assentadas...
- Mulheres índias, negras, descendentes europeus;
- "Somos a soma da diversidade do nosso país".
- Pertencemos à classe trabalhadora, lutamos pela causa feminista e pela transformação sociedade.



# **Projetos do MMC**

- a) Projeto Popular de Agricultura Camponesa;
- b) Ampliação dos direitos sociais;
- c) Projeto Popular para o Brasil;
- d) Participação política da mulher na sociedade.



# Eixos de Atuação do Projeto

- O fortalecimento para a participação no controle social do SUS;
- A produção de alimentos orgânicos saudáveis a partir dos princípios da agroecologia;
- O uso das plantas medicinais para alimentação e como medicamentos.



# **META: FORMAR 900 LIDERANÇAS**

- O Projeto será desenvolvido em 21 estados do País:
  - Região Norte: RO, AM, RR, AC, PA e TO;
  - Região Nordeste: MA, RN, PB, PE, AL, SE e BA;
  - Região Sudeste: MG e ES;
  - Região Sul: PR, SC e RS;
  - Região Centro-Oeste: MT, MS e GO.



# **Objetivos do Curso**

- Formar lideranças Movimento de Mulheres Camponesas para a atuação articulada na formulação e implementação de políticas públicas loco/regionais de saúde e no exercício do controle social, visando construir referências para a articulação e implementação da Política Nacional de Saúde Integral das Populações Povos do Campo e da Floresta;
- Resgatar a identidade da mulher camponesa, a partir implementação da Campanha Nacional de Produção Alimentos Saudáveis, relacionado a ações voltadas à promoção da saúde da mulher, da reeducação alimentar, do resgate das sementes crioulas e plantas medicinais, estimulando participação cidadã e a luta por políticas públicas voltadas ao atendimento das camponesas;



# **Objetivos do Curso**

- Aprofundar os conceitos de saúde e sua relação com o projeto de agricultura camponesa agroecológica;
- Refletir a situação de saúde das mulheres e suas famílias no campo e na floresta;
- Conhecer e aprofundar a Política Nacional de Saúde população do campo e da floresta, suas implicações para o cotidiano do SUS;
- Construir elementos de atuação do MMC na luta pela saúde coletiva, implantação do SUS e da Política Nacional de Saúde da População do Campo e da Floresta.



### **METODOLOGIA**

- Terá como base a construção compartilhada dos saberes e práticas das mulheres, utilizando as diferentes formatos:
  - oficinas;
  - trabalhos em grupos;
  - plenárias;
  - relato e troca de experiências das mulheres a partir das suas especificidades (da educação popular em saúde na ótica das mulheres);
  - incluindo a mística libertadora que perpassa o trabalho do MMC (a vida, a terra, os rituais, a simbologia, o espírito presente).



## Recursos Didáticos

- Serão utilizados recursos didáticos variados como
  - filmes,
  - cartilhas,
  - livros,
  - utilização de espaços virtuais com conteúdos e base de dados relacionados aos objetivos da formação, permitindo a reflexão dialógica de construção de conhecimentos



### Matriz Curricular – Módulo I

- Agricultura Camponesa, Saúde mulheres as camponesas.
  - Análise da estrutura e conjuntura da sociedade (política, econômica, cultural e ambiental);
  - o desenvolvimento do capitalismo no campo (agronegócio) e suas implicações/impactos nos processos de saúde e adoecimento das populações do campo e da floresta.
  - A Intersetorialidade das Políticas Públicas voltadas às populações do campo, floresta e às mulheres camponesas (Políticas: Código Florestal, Política de Plantas Medicinais e Fitoterápicas, Política de Agroecologia, Política de Práticas Integrativas e Complementares, Política de Saúde Integral à População do Campo e Floresta, Política de Aquisição de Alimentos, Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), Política Nacional de Educação Popular e Saúde, Política de Atenção Integral à Saúde da Mulher, Política Nacional de Saúde para População Negra, LGBTT, Indígena; Pacto de Enfrentamento à Violência contra a Mulher Participa SUS).



### Matriz Curricular – Módulo II

- Sistema Único de Saúde: Marcos históricos, bases conceituais, participação e controle social
  - O processo de construção da Reforma Sanitária O SUS (bases, princípios, diretrizes, organização):
  - Pacto pela Saúde:
  - Políticas de Saúde:
  - A participação popular na saúde: Os mecanismos e espaços de participação e controle social: Conferências, Conselhos de Saúde (locais, distritais, municipais, estaduais e nacional), Conselhos gestores, Comitês, Ouvidoria e outros órgãos de denúncia e defesa dos direitos; a gestão participativa do SUS, estratégias para efetivar e fortalecer a participação das mulheres camponesas no controle social do SUS e em outras políticas públicas.



### Matriz Curricular - Módulo III

- Gênero, Equidade, Ambiente e Promoção da Saúde no contexto do Movimento de Mulheres Camponesas
  - O Projeto de Agricultura Camponesa e Agroecológico na ótica das mulheres e os processos de promoção de saúde: as bases e princípios da Agroecologia, as sementes crioulas como patrimônio dos povos, as plantas medicinais, a produção de alimentos saudáveis, a alimentação saudável e diversificada;
  - As relações sociais de gênero, raça/etnia, classe, geração e sua relação com os processos de saúdedoença das mulheres camponesas (o racismo, o machismo, os preconceitos no acesso aos serviços de saúde).



### Matriz Curricular – Módulo IV

- Informação, comunicação e Educação popular nos processos formativos, participativos e de cuidado em saúde no campo e na floresta
  - As práticas e saberes populares e tradicionais de cuidado na saúde, o modo de organização e de vida dos povos do campo e floresta, das mulheres camponesas e as especificidades loco regionais.
  - A comunicação, informação, educação popular em saúde e processo formativo do MMC (processo de construção compartilhada do conhecimento, o multiplicador, sistematização de experiências, pesquisa participativa, as formas populares de comunicação, informações).



- 1. Abertura do Curso:
  - 1.1. Mística
  - 1.2. Apresentação das participantes e das propostas da oficina
  - 1.3. Organização interna
- 2. Conceito de Saúde e sua relação com o Projeto de Agricultura Camponesa Agroecológica e Feminista – Dinâmica
  - 2.1. Perguntas geradoras/orientadoras para a reflexão e o debate em grupo:
    - 2.1.1. O que é saúde e qual a relação entre saúde e agricultura/produção de alimentos saudáveis?
    - 2.1.2. Como cuidamos da nossa saúde como mulheres?
    - 2.1.3. Como as mulheres e famílias do campo têm acesso aos serviços de saúde do SUS?
    - 2.1.4. Qual a política de saúde existente para o campo e a floresta?
    - 2.1.5. Como o MMC pode incidir para que seja garantido o direito à saúde pelo SUS
  - 2.2. Cada grupo escolhe uma pessoa para coordenar e outra para relatar o debate
  - 2.3. Cada grupo de forma criativa deve apresentar o resultado do debate destas questões no grande grupo.



### 3. Plenária

- 3.1. Apresentação dos grupos
- 3.2. Síntese feita das apresentações dos grupos
- 3.3. Aprofundamento do tema Saúde e a relação com Projeto Agricultura Camponesa Agroecológica e **Feminista**
- 3.4. Interagir com as músicas:
  - 3.4.1. Cuidar de mim é cuidar do outro;
  - 3.4.2. Somos um círculo;
  - 3.4.3. Música do vídeo: "Cirandas da Vida";
  - 3.4.4. Caravana de Educação Popular em Saúde;



- 4. Análise de Conjuntura
  - 4.1. Situação de saúde no campo e na floresta no Brasil e Política de Saúde para a população do campo e da floresta.
- 5. Formas de atuação do MMC na luta pelos direitos à saúde e implementação da Política Nacional de Saúde dos Povos do Campo e da Floresta:
  - 5.1. Oficinas temáticas para implementação da Política Nacional de Saúde para o campo e para a floresta;
  - 5.2. Atuação do MMC na luta pelo direito à saúde no SUS: conselhos, conferências, Ministério Público e formas de pressão para ter como adquirido o direito;
  - 5.3.Cochicho e Plenária lições de luta.



#### •6. Oficinas Temáticas:

- 6.1. Sementes Crioulas;
- 6.2. Plantas Medicinais;
- 6.3. Caldeirão das Bruxas;
- 6.4. Compostos cicatrizantes para plantas;
- 6.5. Creme hidratante para a pele;
- 6.6. Reflexologia;
- 6.7. Alimentação Saudável.
- 6.8. Participação e controle social

#### 7. Avaliação e Encerramento

- •7.1. Encaminhamento para construir o livro de pano;
- 7.2. Avaliação em grupo e plenária:
  - 7.2.1. O que foi bom e o que aprendemos? (Que bom!)
  - 7.2.2. O que poderia ter sido melhor? (Que pena!)
  - 7.2.3. Sugestões? (Que tal!)

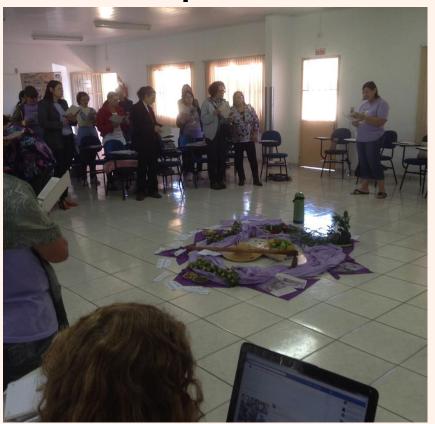
#### 8. Encerramento

8.1. Mística com ervas medicinais, água e abraços.



# OFICINAS JÁ REALIZADAS

### Chapecó/SC



### Passo Fundo/RS





# OFICINAS JÁ REALIZADAS

### Manaus/AM



### Serra do Ramalho/BA



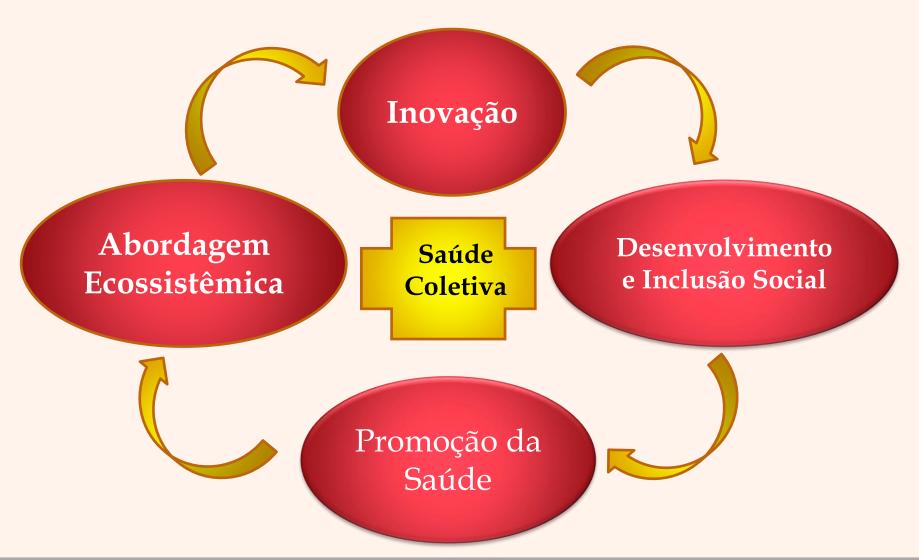


# **CERTIFICAÇÃO**

 200 mulheres certificadas pela Escola de Governo em Saúde da Fiocruz



## Dimensões





## Modelos de produção e de ocupação do território

#### Abordagem Tradicional





#### Abordagem Ecossistêmica



Adaptado de Health: an ecosystem approach, by Jean Lebel-International Development Research Centre



## Saúde, Desenvolvimento e Inclusão Social

- ➤ A Saúde como articulador da política social e de desenvolvimento, aliando crescimento, inovação, equidade e inclusão social;
- ➤ Campo privilegiado para geração de inovações, incorporando setores estratégicos;
- Fator estruturante para o desenvolvimento regional e para o etnodesenvolvimento;
- ➤ 2º lugar em recursos financeiros para pesquisa no mundo e 1 º no Brasil;
- ➤ Corresponde a **8,4** % **do PIB**;
- ➤ Responde por 10% dos postos formais de trabalho qualificado, empregando 9,5 milhões de brasileiros.



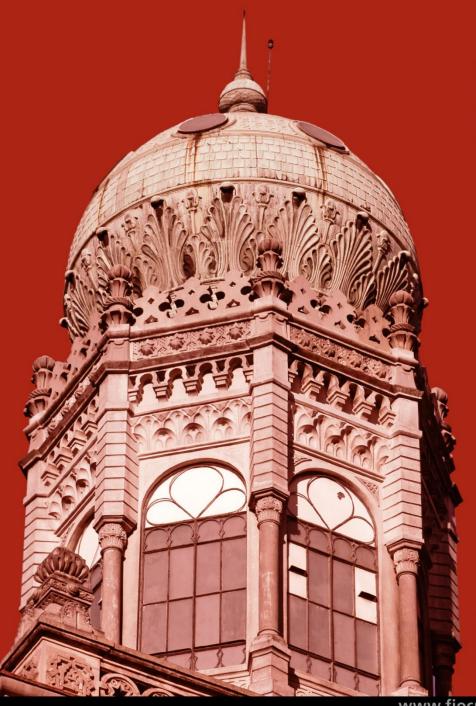
# Plantas Medicinais e Promoção da Saúde

- •Desenvolvimento de Modelos de atenção à Saúde a partir da combinação de saberes e técnicas para atender necessidades de saúde individuais e coletivas.
- Promoção da articulação entre os diversos recursos físicos, tecnológicos, humanos disponíveis, de forma a enfrentar e resolver os problemas de saúde;
- •Valorização dos conhecimentos da população no cuidado em saúde;
- •Oferta de possibilidades terapêuticas integrais.



# Questões para o Debate

- Modernização conservadora dos meios de produção, sem justiça Social - equidade;
- Modelo de modernização positivista herdada desde o império;
- A modernidade republicana, imperialista, é substituída pelo desenvolvimentismo do governo militar e;
- Atualmente temos o desenvolvimento sustentável, nos moldes ecocapitalistas



#### Presidência da Fiocruz

Vice-Presidência de Ambiente, Atenção e Promoção da Saúde

Obrigada!

Joseane Carvalho Costa

joseane03@gmail.com

joseanecosta@fiocruz.br



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

www.fiocruz.br



# Ciclo do Agronegócio

- "Desde a semente até a colheita, a lavoura é dependente dos fertilizantes, agrotóxicos, hormônios e herbicidas que as sementes trazem como exigência para fecundarem.
- Estamos vivendo um momento dominado pelos "Impérios Setoriais." São poucas as empresas, no mundo inteiro, que controlam o mercado dos agrotóxicos e fertilizantes.
- Com este controle, essas empresas dominam o "governo" do mundo, elas criam a necessidade das pessoas consumirem os produtos que eles produzem, oferecem o produto e definem a forma como ele será comercializado."



# Política Agrícola versus Saúde

- O Brasil está em primeiro lugar no ranking dos países que mais usam agrotóxicos no mundo. Para se ter uma ideia da dimensão, é como se cada brasileiro consumisse, ao longo do ano, cinco litros de veneno.
- A sociedade n\u00e3o tem conhecimento dos estudos que mostram as consequências do uso intensivo dos agrotóxicos no solo, na água, no ar e nos alimentos que consumimos e até mesmo das graves consequências na saúde da população.
- O uso excessivo de agrotóxicos está relacionado à atual política agrícola do país, que foi adotada a partir da década de 1960, com a chamada Revolução Verde, que representou uma mudança tecnológica e química no modo de produção agrícola;
- Com isso, o campo passaria por uma modernização, com o aumento da produção de alimentos, com a mecanização do campo e o uso dos pacotes agroquímicos [adubos e venenos].



# Política Agrícola versus Saúde

- No entanto, esta transformação, agricultura, padronizou a produção de alimentos, fortaleceu os latifúndios, concentrou as propriedades agrícolas - com a substituição da agricultura em que a produção de alimentos estava relacionada às necessidades locais –, incentivou as práticas dos monocultivos, uso de sementes hibridas e transgênicas.
- Estes elementos alimentam o agronegócio



# O Mercado de Agrotóxico

- Segundo a Associação Brasileira da Indústria (Abiquim), na última safra foram vendidos mais de 7 bilhões de dólares em defensivos agrícolas;
- O mercado de agrotóxicos se concentra nas mãos de seis grandes empresas transnacionais, que controlam mais de 80% do mercado dos venenos. São elas: Monsanto; Syngenta; Bayer; Dupont; DowAgrosciens e Basf;
- O modelo do agronegócio provoca também a concentração do mercado de insumos. As empresas que fabricam os venenos são as mesmas que produzem as sementes resistentes a eles;
- Com isto, quando o produtor adquire a obrigatoriamente terá que comprar 0 agrotóxico correspondente;
- Esse investimento coloca nas mãos das transnacionais o controle das sementes, que são "viciadas" em insumos.



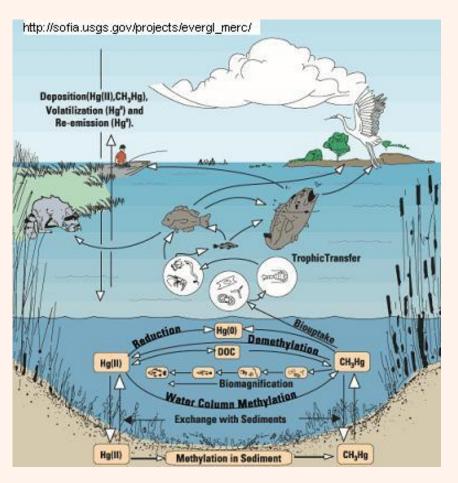
# Agravos à Saúde do Trabalhador do Campo, Florestas e águas



. Intoxicações



### Mineração: Ciclo do Mercúrio



#### INTOXICAÇÃO AGUDA

Fadiga, febre, escarros sanguinolentos, gosto metálico, dispnéia, pneumonia química, dor torácica, tremores, instabilidade emocional, irritabilidade, sonolência, nervosismo, alucinações, tendência suicida, perda de perda visual, memória, fraqueza muscular, cefaléia, reflexos lentos e perda de sensibilidade

#### INTOXICAÇÃO CRÔNICA

- incluem sinais e sintomas inespecíficos como: neurastenia, hipertrofia da tireóide, taquicardia, gengivite e alterações hematopoiéticas GOYER, 1995.
- SNC: tremores e redução das funções alterações psíquicas motoras, como irritabilidade, melancolia, depressão, timidez, ansiedade, dificuldade concentração, insônia e embotamento emocional., perda cognitiva.

### Contaminação da Água



### Contaminantes encontrados na água

- Agentes Patogênicos: microorganismos presentes em fezes de animais e de humanos que contaminam a água, por exemplo, por meio de fossas mal construídas;
- Agentes Químicos: herbicidas, inseticidas, os quais são arrastados pela chuva para os córregos e rios. Podem também contaminar lençóis freáticos

#### Doenças relacionadas:

- Intoxicação causada por agentes químicos
- Febre tifóide
- Febre amarela
- Hepatite A
- Esquistossomose
- Dengue
- Amebíase, helmintíase
- Sintomas: diarréia, vômitos, febre e dores abdominais



### A Sociedade de Consumo

### Resíduos Sólidos



## Deficiência na coleta de lixo aumenta incidência de doença.s

 As crianças de regiões onde há deficiências na coleta de lixo tem 40% a mais de chance de apresentar diarréias e doenças parasitárias e dermatológicas

http://www.cepis.ops-oms.org/bvsacd/cd49/4651.pdf



# Mudanças Climáticas

Inundações



- **CAUSAS**
- Ocupação desordenada
- Comprometimento do ecossistema que garante o equilíbrio natural, evitando assim, as enchentes.
  - CONSEQUÊNCIAS
- Agravos de Saúde: doenças infecciosas, leptospirose, hepatite A e E, diarréias, febre tifóide e cólera.

http://ambientes.ambientebrasil.com.br/agua/artigos\_aguas\_urbanas/enchentes\_e\_inundacoes.html



### A Questão Fundiária

#### **Desmatamento**



### Impactos na Saúde Integral

- Perda de espécies vegetais e animais;
- Desequilíbrio ecológico;
- Migração populacional: ribeirinhos, índios, quilombolas;
- Violência no campo
- Contaminação por agentes químicos;
- A emergência de doenças tropicais e erupções de novas doenças, inclusive sórdidas febres hemorrágicas como ebola e febre lassa, é um impacto sutil sério do mas desmatamento.

http://pt.mongabay.com/rainforests/0904.htm http://www.museugoeldi.br/pesquisa/ideias\_debates/04\_I&D\_Ulisses.pdf